



## السيرة الذاتية Curriculum Vitae

### البيانات الشخصية

اسم العائلة	اسم الجد	اسم الأب	الاسم الأول	الاسم باللغة العربية		
العمري	حمزة	رشيد	حياة	العربية		
First Name	Second Name	Third Name	Family Name	الاسم باللغة الإنجليزية		
Hayat	Rasheed	Hamzah	Alamri	الجنسية		
		الجنس <input checked="" type="checkbox"/> أنثى	سعودية	العنوان الحالي		
٠٥٠٤٣٥٧٠٣٠	جوال	٠١٤٨٣٠٠٩١٩	فاكس	٠١٤٨٣٠٠٩١٩	تلفون	
٤١٤١٢	الرمز البريدي	المدينة المنورة	المدينة	٤٥٣٢	ص.ب.	العنوان البريدي
	الإتقان تحديثاً وكتابة	درجة	اللغة العربية			اللغات التي تجيدها
		الإتقان	اللغة الإنجليزية			
<a href="mailto:hayatalamri@hotmail.com">hayatalamri@hotmail.com</a> <a href="mailto:hayatalamri2017@gmail.com">hayatalamri2017@gmail.com</a> <a href="mailto:hramri@taibahu.edu.sa">hramri@taibahu.edu.sa</a>				البريد الإلكتروني		
				رقم الهوية الوطنية ١٠١٠٥١٤١٥٤		

### المؤهلات العلمية

م	الدرجة	تاريخ الحصول عليها	مسمى الدرجة	مصدرها	عنوان الرسالة
٠١	زمالة خبير في التعليم العالي	٢٠١٦م	Senior Fellow (SF)	أكاديمية التعليم العالي بريطانيا	Senior Fellowship Application Account of Professional Practice (APP)
٠٢	دكتوراه	٢٠٠٩	دكتوراه في المناهج وطرق	جامعة طيبة	Integrating Technology into the English Language Teaching

Classroom: Types of Interaction and Levels of Satisfaction. Unpublished doctoral dissertation, Taibah University, Saudi Arabia.		التدريس طرق تدريس اللغة الإنجليزية		
The Effectiveness of Using Computer – Assisted Language Learning on the Achievement of EFL Students in the Faculty of Education in Al-Madinah Al-Munawwarah. Unpublished master thesis College of Education, King Abdul-Aziz University.	جامعة الملك عبد العزيز	ماجستير في المناهج وطرق التدريس طرق تدريس اللغة الإنجليزية	٢٠٠٢	ماجستير ٣
---	جامعة الملك عبد العزيز	بكالوريوس اللغة الإنجليزية	١٩٩١	بكالوريوس ٤

### الخبرات الإدارية والأكاديمية

الفترة الزمنية	جهة العمل	الوظيفة	م
مستمر	قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، جامعة طيبة، بالمدينة المنورة	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية المشارك	١
٢٠١٣	الجامعة السعودية الإلكترونية، المدينة المنورة	المشرفة على قسم الطالبات في الجامعة الإلكترونية	٢
٢٠١٣-٢٠١٤	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، جامعة طيبة، بالمدينة المنورة	مستشارة لدى إدارة المناهج	٣
٢٠١٦-٢٠١٧	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، جامعة طيبة، بالمدينة المنورة	نائبة للمشرف على إدارة المناهج	٤
٢٠١٧-٢٠١٨	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، جامعة طيبة، بالمدينة المنورة	المشرفة على مركز التعليم والتعلم	٥

## العضويات الأكاديمية

م	مسمى العضوية	التاريخ	الجهة
١.	TESOL تدريس اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى	٢٠١١	جمعية تدريس اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى
٢.	British Council المجلس البريطاني	٢٠١٠	المجلس البريطاني
٣.	KSAALT منظمة مدرسي اللغات بالمملكة العربية السعودية	٢٠٠٩	المجلس البريطاني

## العضويات المهنية والإدارية

م	اسم اللجنة	التاريخ	نوع العضوية	الجهة
١.	اللجنة الفرعية لقطاع برامج كلية علوم الأسرة	٢٠١٥	عضو	جامعة طيبة
٢.	اللجنة الاستشارية الفرعية لقطاع برامج كليات التربية	٢٠١٤	عضو	كلية التربية جامعة طيبة
٣.	اللجنة الدائمة للتطوير والجودة	٢٠١٤	عضو	جامعة طيبة
٤.	لجنة القيم الجامعية	٢٠١٤	عضو	جامعة طيبة
٥.	اللجنة الفرعية لقطاع برامج كليات الآداب والعلوم الإنسانية وقطاع كليات المجتمع	٢٠١٣- ٢٠١٧	عضو	جامعة طيبة
٦.	اللجنة الدائمة للمناهج والتأهيل للاعتماد البرامجي	٢٠١٢- ٢٠١٨	عضو	جامعة طيبة
٧.	المشروع الوطني آفاق	٢٠٠٧- ٢٠٠٨	عضو	جامعة طيبة / جامعة الملك فهد / وزارة التعليم العالي

## الخبرات التدريسية

م	المقررات التي تم تدريسها	المرحلة	رقم ورمز المقرر	الساعات المعتمدة
١.	طرق تدريس اللغة الإنجليزية (١)	البكالوريوس	نهجت ٣٥٣	ساعتان
٢.	مناهج تعليم اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	نهجت ٤٢٣	٣ ساعات
٣.	طرق تدريس (٢) والتربية العملية	البكالوريوس	نهجت ٤٥٣	ساعتان
٤.	تحليل مناهج اللغة الانجليزية	الدبلوم التربوي	نهجت ٤٢٣	٣ ساعات
٥.	التدريب الميداني ٢	الدبلوم التربوي	نهجت ٤١٤	ساعتان
٦.	سمنار التنمية المهنية	الدبلوم التربوي	نهجت ٤١٦	ساعتان
٧.	طرق تدريس التخصص	الدبلوم التربوي	نهجت ٣٣١	ساعتان
٨.	تخطيط مناهج اللغة الإنجليزية وتطويرها	الماجستير	نهجت ٥٢١	ساعتان
٩.	التقويم والاختبارات التحصيلية	الماجستير	نهجت ٥٠٧	ساعتان
١٠.	حلقة نقاش	الماجستير	نهجت ٦٢٤	ساعتان
١١.	مهارات الكتابة في اللغة الإنجليزية	دبلوم	سعم ١٠٣	٣ ساعات
١٢.	مهارات الاستماع والتحدث باللغة الإنجليزية	دبلوم	سعم ١٠٥	ساعتان

## الإشراف على الرسائل العلمية

نوع المشاركة	نوع الرسالة	عنوان الرسالة
إشراف	ماجستير	Alahmadi, B. (2016). An Exploration of EFL Students' Learning Styles and Perceptions of Vocabulary Development in Self-directed Mobile-based Applications. Unpublished master thesis College of Education, Taibah University.
إشراف	ماجستير	Al-Blwi, W. (2014). Motivational Strategies in EFL Classroom: Their Effects on Vocabulary Learning of the First Secondary School Students. Unpublished master thesis College of Education, Taibah University.
إشراف	ماجستير	Al-Harhi, R. (2016). Self-Confidence and Anxiety: Factors to Consider in Developing Speaking Skills of Saudi EFL Learners. Unpublished master thesis College of Education, Taibah University.

نوع المشاركة	نوع الرسالة	عنوان الرسالة
إشراف	ماجستير	Al-Orfi, F. (2016). The Effect of Using Picture Storybooks on Vocabulary Development of EFL Saudi Intermediate Students. Unpublished master thesis College of Education, Taibah University.
إشراف	ماجستير	Hafez, F. (2014). Peer Review and Teacher Feedback: Strategies to Enhance the Writing Skills of Saudi EFL Female Secondary School Students. Unpublished master thesis College of Education, Taibah University.
إشراف	ماجستير	Mayaba, S. (2014). Intensive and Extensive Reading Intervention and their Impact on Comprehension and Vocabulary Learning of the EFL Prep-year Students. Unpublished master thesis College of Education Taibah University.
إشراف	ماجستير	Sulaimani, R. (2014). The Perceptions and Attitudes of Teachers toward Integrating Technology into the EFL Prep-Year Program at Taibah University. Unpublished master thesis College of Education, Taibah University.

## مناقشة الرسائل العلمية

نوع المشاركة	نوع الرسالة	عنوان الرسالة
عضو لجنة مناقشة	ماجستير	Aljurid, R. (2016). The Effect of Storytelling in Developing Communication Skills of EFL Female Students and their Attitudes towards it
عضو لجنة مناقشة	ماجستير	Albilaly, M. (2016). Factors Affecting Oral Communication Classroom: Beliefs of Secondary Tatweer EFL Teachers
عضو لجنة مناقشة	ماجستير	Alofi, M. (2016). Self-Confidence and Oral Performance from EFL Learners Perspectives
عضو لجنة مناقشة	ماجستير	Al-Zobiani, I. (2016). The Qualities of Effective Teachers as Perceived by Saudi EFL Students and Teachers.

## حضور وتقديم الدورات والبرامج التدريبية وورش العمل

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
١.	أساليب التقييم الأصيل	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٨	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي
٢.	التغذية الراجعة	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٨	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
٣.	تصميم برنامج تدريبي بعنوان: تصميم مقررات وكتب إلكترونية: مستوى متقدم	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١٧	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي
٤.	الشراكة بين جامعة طيبة وأكاديمية التعليم العالي البريطانية بعنوان: إطار المعايير التخصصية البريطانية للتعليم والتعلم	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١٦	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي
٥.	شهادة عليا في التعلم والتدريس في التعليم العالي	برنامج مهني تطويري	٢٠١٥- ٢٠١٦	جامعة طيبة	الأكاديمية البريطانية للتعليم العالي، ومقدم في جامعة طيبة بالمدينة المنورة
٦.	نواتج التعلم للبرامج والمقررات	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
٧.	مخرجات التعلم للبرامج والمقررات (١٢ ساعة تدريبية)	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
٨.	القياس والتقويم في الجامعات بين النظرية والتطبيق	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	جامعة تبوك	المركز الوطني للقياس في التعليم العالي
٩.	ريادة الأعمال للسيدات ضمن فعاليات مؤتمر المنورة لريادة الأعمال	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	نماء المنورة	نماء المنورة جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
١٠.	الممارسات الفضلى في التدريب والتوجيه	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	وزارة التعليم	مركز القيادة الأكاديمية
١١.	القيادة الأكاديمية الإيجابية	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
١٢.	تقويم جودة التدريس	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
١٣.	مراجعة المسودة الأولية لوثيقة الرؤية العامة لمناهج التعليم	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
١٤.	الإطار الوطني المرجعي العام لمعايير مناهج التعليم	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
.١٥	ورشة عمل مفهوم التعليم المقاد بالتقييم ضمن أنشطة المؤتمر الأول للتعليم بالمملكة	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
.١٦	التقويم المعتمد على التعلم	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
.١٧	معايير المنهج الوطني للتعليم العام في المملكة العربية السعودية	ورشة عمل (مشاركة)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
.١٨	مهارات استخدام البرنامج الإحصائي SPSS في البحوث التربوية	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٤	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي
.١٩	إعداد المدربين (TOT) على الحقائق: أساسيات التدريب، استكشاف القوى، مهارات الاتصال، إدارة المشاريع	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١٤	جامعة طيبة	مؤسسة سما للاستشارات الاجتماعية والشبابية مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية مركز ريادة الأعمال عمادة التطوير الجامعي
.٢٠	مهارات استخدام البرنامج الإحصائي SPSS في البحوث التربوية في جامعة طيبة	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٤	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي
.٢١	الاعتماد الأكاديمي	دورة تدريبية (حضور)	٢٠١٤	المدينة المنورة	مركز نهج للإشراف التربوي والتدريب وسكاي لارك الدولية
.٢٢	برنامج الإنتاجية الشخصية الفعالة (LMI)	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٤	المدينة المنورة	مركز بلا حدود للاستشارات الإدارية
.٢٣	الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٤	جامعة طيبة	كلية التربية وحدة الإرشاد الأكاديمي
.٢٤	برنامج تدريبي SPSS	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٣	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي
.٢٥	القراءة ومجتمع المعرفة	جلسة عمل علمية مركزة (حضور)	٢٠١٣	المدينة المنورة	مجموعة الرواد

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
٢٦.	حوكمة الشركات في القطاع الخاص	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٣	جامعة طيبة	عمادة خدمة المجتمع والتعليم الموازي
٢٧.	المرأة والبحث العلمي: الواقع والتحديات	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٣	جامعة الأميرة نورة	المعرض الدولي للتعليم العالي
٢٨.	أساليب النجاح: مهارات تحديد وإدارة الأولويات	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٢	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي
٢٩.	كيف تطور ذاتك: الأساليب والتطبيقات	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١٢	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي
٣٠.	السبورات الذكية	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١٢	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي
٣١.	برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) للمبتدئين	برنامج تدريبي (تقديم)	٢٠١١	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي
٣٢.	إعداد المدربين لنشر ثقافة الحوار	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
٣٣.	الرخصة الدولية وشهادة المدرب المعتمد المحترف (PTM) (TOT)	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	الأكاديمية الكندية العالمية للتدريب والتطوير CGA الأكاديمية العالمية لإعادة الاتزان البشري بلندن IHRA
٣٤.	نظام إدارة التعلم الإلكتروني (جسور)	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	عمادة التعليم عن بعد
٣٥.	إعداد المدربات المعتمدة دولياً	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي
٣٦.	تنمية مهارات الاتصال في الحوار	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
٣٧.	إعداد المدربات المعتمدات لنشر ثقافة الحوار (٤٠ ساعة تدريبية)	برنامج تدريبي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
٣٨.	مشروع التقويم التطويري	ورشة عمل (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	جامعة طيبة
٣٩.	التقويم التربوي: المفاهيم والتطبيقات	ورشة عمل (تقديم)	٢٠١١	جامعة طيبة	عمادة التطوير الجامعي



م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
٤٠.	تقييم أعضاء هيئة التدريس ومراجعة النظراء	ورشة عمل (حضور)	٢٠١١	المجلس البريطاني	الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
٤١.	استراتيجيات التعلم والتقويم على المستوى البرامجي والمؤسسي	ورشة عمل (حضور)	٢٠١١	المجلس البريطاني	الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
٤٢.	تطوير الذات	ورشة عمل (تقديم)	٢٠١١	جامعة طيبة	كلية علوم وهندسة الحاسبات
٤٣.	مهارات التقويم	دورة تدريبية (تقديم)	٢٠١٠	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة عمادة التطوير الجامعي
٤٤.	تميز التعليم عن بعد	دورة تدريبية (حضور)	٢٠١٠	جامعة طيبة	جامعة طيبة
٤٥.	استراتيجيات تطوير أعضاء هيئة التدريس المرتبطة بفاعلية التدريس في تحقيق نواتج التعلم المختلفة	ورشة عمل (حضور)	٢٠١٠	جامعة الأمير محمد بن فهد	المجلس البريطاني
٤٦.	بناء الاختبارات إلكترونياً	دورة تدريبية (حضور)	٢٠٠٩	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
٤٧.	استراتيجيات تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس المرتبطة بفاعلية التدريس ومخرجات التعليم	ورشة عمل (حضور)	٢٠٠٩	جامعة الأمير محمد بن فهد	المجلس البريطاني
٤٨.	إدارة التعلم الإلكتروني الناجح	ورشة عمل (حضور)	٢٠٠٩	مجموعة متيور الماليزية في العاصمة الماليزية كوالالمبور	وزارة التعليم العالي / المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
٤٩.	الاعتماد الأكاديمي	ورشة عمل (حضور)	٢٠٠٩	جامعة طيبة	عمادة الجودة بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي
٥٠.	برنامج "مايكروميديا فلاش"	دورة تدريبية (حضور)	٢٠٠٤	معهد معد النسائي لتعليم الحاسب الآلي	معهد معد النسائي لتعليم الحاسب الآلي

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
٥١.	برنامج " فوتوشوب "	دورة تدريبية (حضور)	٢٠٠٤	معهد معد النسائي لتعليم الحاسب الآلي	معهد معد النسائي لتعليم الحاسب الآلي
٥٢.	التدريب على استخدام برنامج الحزم الإحصائية SPSS	دورة تدريبية (حضور)	٢٠٠٢	جامعة الملك عبد العزیز	جامعة الملك عبد العزيز
٥٣.	دورة تحصيلية في برنامج الحزم الإحصائية SPSS	دورة تدريبية (حضور)	١٩٩٨	جامعة الملك عبد العزیز	جامعة الملك عبد العزيز
٥٤.	دبلوم الحاسب الآلي التطبيقي	دورة تدريبية (حضور)	١٩٩٨	جامعة الملك عبد العزیز	جامعة الملك عبد العزيز

### حضور ومشاركة المؤتمرات والندوات والملتقيات

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
١.	التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية	مؤتمر (مشاركة)	٢٠١٨	الرياض	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
٢.	القدرة التنافسية للجامعات العربية في مجتمع المعرفة (الواقع واتجاهات المستقبل)	مؤتمر (مشاركة)	٢٠١٨	القاهرة	جامعة عين شمس المركز العربي للتعليم والتنمية
٣.	المعلم وعصر المعرفة: والفرص والتحديات تحت شعار معلم متجدد لعالم متغير	مؤتمر (مشاركة)	٢٠١٦	جامعة الملك خالد	كلية التربية بجامعة الملك خالد، أبها
٤.	تقويم التعليم في المملكة العربية السعودية بعنوان مدخل إلى التطوير والجودة النوعية	مؤتمر (حضور)	٢٠١٥	الرياض	وزارة التعليم هيئة تقويم التعليم العام
٥.	الملتقى الخليجي للاعتماد المدرسي	ملتقى (حضور)	٢٠١٤	جامعة طيبة	مكتب التربية العربي لدول الخليج نهج للتدريب والتعليم
٦.	التعليم والتوظيف	مؤتمر (حضور)	٢٠١٣	المدينة المنورة	معهد المدينة للقيادة وريادة الأعمال
٧.	التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة	مؤتمر (مشاركة)	٢٠١٢	جامعة طيبة	جامعة طيبة
٨.	الحوسبة وتقنية المعلومات	مؤتمر	٢٠١٢	المدينة المنورة	جامعة طيبة

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
		(حضور)			
٩.	الملتقى العلمي الرابع لعضوات هيئة التدريس بجامعة طيبة	ملتقى (مشاركة)	٢٠١٢	جامعة طيبة	عمادة الدراسات الجامعية
١٠.	التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	مؤتمر (مشاركة)	٢٠١١	وزارة التعليم العالي	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
١١.	تدريس اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى	مؤتمر (حضور)	٢٠١١	فندق ماريوت، دبي	الجمعية العربية لتدريس اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى
١٢.	برنامج السنة التحضيرية للغة الإنجليزية: المستقبل وما بعده	مؤتمر (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	عمادة الخدمات التعليمية مركز اللغة الإنجليزية (ELC)
١٣.	تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها: إعادة التفكير في تدريس اللغة الإنجليزية: الاتجاهات والمداخل ووجهات النظر	مؤتمر (حضور)	٢٠١١	دبي	جامعة الإمارات العربية المتحدة
١٤.	التعلم في عيون الكترونية	مهرجان أكاديمي (حضور)	٢٠١١	جامعة طيبة	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة التعليم عن بعد
١٥.	المؤتمر السنوي الثالث لمنظمة مدرسي اللغات بالمملكة العربية السعودية (KSAALT)	مؤتمر (حضور)	٢٠١٠	الخبر	جامعة الأمير محمد بن فهد
١٦.	ملتقى الأبحاث العلمية الثاني لعضوات هيئة التدريس بجامعة طيبة	ملتقى (مشاركة)	٢٠١٠	جامعة طيبة	جامعة طيبة
١٧.	الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية في الوطن العربي: رؤى وتجارب	مؤتمر (حضور)	٢٠٠٩	جامعة طيبة	كلية التربية
١٨.	تعليم الإنجليزية لغير الناطقين بها	مؤتمر (حضور)	٢٠٠٩	القاهرة	الجمعية المصرية للخدمات الثقافية الانجليزية

م	العنوان	النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
١٩.	التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد: صناعة التعلم للمستقبل	مؤتمر (حضور)	٢٠٠٩	الرياض	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
٢٠.	ملتقى الأبحاث العلمية الأول لعضوات هيئة التدريس بجامعة طيبة	ملتقى (مشاركة)	٢٠٠٩	جامعة طيبة	جامعة طيبة
٢١.	المعلوماتية في خدمة ضيوف الرحمن	مؤتمر (حضور)	٢٠٠٤	المدينة المنورة	جامعة الملك عبد العزيز جمعية الحاسبات السعودية

## الإنتاج العلمي باللغة العربية

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ آل مساعد، حصة محمد بن سعود (٢٠١٢). استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم اللازمة لتفوق طالبات جامعة طيبة دراسياً. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس-مصر، ع(٢٧)، مجلد ٢، ١٣٧-١٨٩.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٣). أسباب تدني التحصيل الدراسي لدى عينة من طالبات جامعة طيبة بالمدينة المنورة. المجلة التربوية-الكويت، ع(١٠٧)، الجزء ٢، ٣٤٨-٣٨٨.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٣). تصور مقترح للخدمات الإدارية المقدمة إلكترونياً لمنسوبات جامعة طيبة في ضوء متطلبات إدارة الجودة الشاملة. المجلة السعودية للتعليم العالي-السعودية، ع(٩)، ٧١-١٠٩.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار، برزنجي، سلوى سالم حمزة (٢٠١٣). تطبيقات التراسل الفوري "الواتس آب" وأثرها على مهارة التّواصل الأكاديمي لدى طالبات الدّراسات العليا: دراسة مقارنة. مجلة كلية التربية-جامعة كفر الشيخ، ع(٤) السنة ١٣، ٢٣٥-٢٨٠.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٥). تقويم نظام إدارة التعلم "جسور" من وجهة نظر عضوات هيئة التدريس والطالبات في ضوء الإمكانيات التقنية المتاحة. المجلة التربوية الدولية المتخصصة-الأردن، ع(١١)، مجلد ٤، ٩٠-١١٦.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٧). مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة جامعة طيبة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في ضوء التّوجه نحو مجتمع تعلم مهني. ورقة عمل منشورة في مؤتمر كلية التربية الدولي الأول تحت عنوان: كليات التربية (رؤى مستقبلية)، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان، (١٨-١٩ يناير ٢٠١٧م).

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٨). أساليب التقييم الأصيل: آراء عضوات هيئة التدريس والطالبات في الكليات العلمية والنظرية بجامعة طيبة. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي العاشر للمركز العربي للتعليم والتنمية بعنوان "القدرة التنافسية للجامعات العربية في مجتمع المعرفة: الواقع واتجاهات المستقبل"، دار الضيافة بجامعة عين شمس، القاهرة، مصر (١٠-١٢ فبراير ٢٠١٨م) المجلد الأول (٥٥٥-٦٣٠).

العمرى، حياة رشيد حمزة (٢٠١٨). تحديات مجتمع التعلم المهني في مؤسسات التعليم العالي من وجهة نظر طلاب وطالبات جامعة طيبة. ملصق علمي مقدم في المؤتمر الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية"، جامعة الملك سعود، الرياض (١٤-١٥ مارس ٢٠١٨م).

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٨). واقع تطبيق أساليب التقييم الواقعي ومدى تفضيل طالبات برنامج الدبلوم التربوي لها وفقاً للتخصص. مجلة مستقبل التربية العربية، ع(١١٠)، مجلد ٢٥، ١١١-١٧٦.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٨). أساليب التقييم الأصيل: آراء عضوات هيئة التدريس والطالبات في الكليات العلمية والنظرية بجامعة طيبة. مجلة مستقبل التربية العربية، ع(١١١)، مجلد ٢٥، ٤٥٨-٥٣٨.

العمرى، حياة رشيد حمزة؛ الشنقيطي، آمنة محمد المختار (٢٠١٩). مدى توفر مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة جامعة طيبة في ضوء متطلبات مجتمع التعلم المهني وفقاً لآراء أعضاء هيئة التدريس. مجلة العلوم التربوية والنفسية-فلسطين، ع(١)، مجلد ٣، ٢٤-٥٠.

العمرى، حياة رشيد حمزة (٢٠١٩). تحديات مجتمع التعلم المهني في مؤسسات التعليم العالي من وجهة نظر طلاب وطالبات جامعة طيبة. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية-مصر، ع(٦)، ٦٣-١٠٤.

Alamri, H. R. (2010). The impact of technology use on pre--service EFL student teachers' perception of types of interaction. *International Journal of Internet Education (IJIE)*, September 2010.

Alamri, H. R. (2011). The effect of using technology on the levels of satisfaction of pre-service EFL student teachers. *A paper presented in the Second International Conference of e-learning & Distance Education, 21st-23rd February, 2011, Riyadh, Saudi Arabia.*

Alamri, H. R. (2016). Challenges in practicum: Views and perceptions of EFL pre-service teachers towards field experience skills in real classrooms. *A paper presented in the International Conference: The teacher and knowledge age \_renewed teacher of a changing world. King Khalid University, Abha, Saudi Arabia (29-30 November 2016 (pp. 25-46).*

Alamri, H. R. (2018). Challenges in practicum: Views and perceptions of EFL pre-service teachers towards field experience skills in real classrooms. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 9(1), 146-162. <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol9no1.11>

Alamri, H. R. (2018). Examining the perceptions and preferences of Saudi EFL student teachers concerning teachers' feedback practices. *Research on Humanities and Social Sciences*. 8(18), 48-68.

Alamri, H. R. (2018). The effect of using the jigsaw cooperative learning technique on Saudi EFL students' speaking skills. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 65-77.

## المشاريع والأدلة التطويرية في الجامعة

م	العنوان	النوع	التاريخ
١.	"دليل إعداد البرامج الدراسية"	المساهمة في إعداد وتحرير وإخراج الدليل والذي تشرف عليه: اللجنة الدائمة للمناهج والتأهيل للاعتماد البرامجي بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة طيبة (١٤٣٩هـ).	٢٠١٧
٢.	إعداد الخطة الاستراتيجية لمركز التعليم والتعلم	رئاسة فريق عمل الخطة الاستراتيجية لمركز التعليم والتعلم بالإضافة إلى إعداد وتحرير وإخراج الخطة.	٢٠١٧
٣.	"دليل إرشادي للأفعال السلوكية والاستراتيجيات التدريسية وأساليب تقييم نواتج التعلم"	تأليف كتيب الدليل والذي تشرف عليه: اللجنة الدائمة للمناهج والتأهيل للاعتماد البرامجي بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة طيبة (١٤٣٧هـ).	٢٠١٦

م	العنوان	النوع	التاريخ
٤.	"دليل القيم الجامعية"	المساهمة في تأليف وتحرير وإخراج كتيبات مشروع "القيم الجامعية" فيما يخص استراتيجيات التدريس وآليات التقييم وكذلك التنسيق والإخراج العام للكتيبات (١٤٣٤هـ)	٢٠١٤
٥.	إعداد الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي	المساهمة في إعداد وتحرير وإخراج الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي.	٢٠١٤
٦.	إعداد الخطة التنفيذية لعمادة البحث العلمي	المساهمة في إعداد وتحرير وإخراج الخطة التنفيذية لعمادة البحث العلمي.	٢٠١٤
٧.	"دليل إقرار الخطط والبرامج الدراسية"	المساهمة في إعداد وتحرير وإخراج الدليل والذي تشرف عليه اللجنة الدائمة للمناهج والتأهيل للاعتماد البرامجي بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة طيبة (١٤٣٣هـ).	٢٠١٣
٨.	دليل الأستاذ الجامعي: آليات التدريس الفعال والذي تشرف عليه عمادة الجودة	رئاسة فريق عمل الدليل بالإضافة إلى إعداد وتحرير وإخراج الدليل ٢٠١١	٢٠١١
٩.	المعلوماتية والتعليم: القواعد والأسس النظرية. أما عنوان الفصل فهو: متطلبات المعلوماتية من الأجهزة والبرمجيات التعليمية	متطلبات المعلوماتية من الأجهزة والبرمجيات التعليمية كتاب منشور (١٤٢٦هـ)	٢٠٠٦

## المشاركات والأنشطة العلمية

م	العنوان	التاريخ
١.	تقويم بوابة التعليم الوطنية (عين)	٢٠١٧
٢.	تحكيم إطار المعايير التخصصية في مقررات اللغة الإنجليزية ضمن مشاريع هيئة تقويم التعليم العام	٢٠١٧
٣.	تحكيم مسابقة قصة إرادة ضمن نشاط الطالبات في نادي إرادة بجامعة طيبة بتاريخ ١٤٣٧/٧/٢١هـ	٢٠١٦
٤.	تحكيم كتاب "نواتج التعلم المقصودة" أحد مشاريع عمادة الجودة بجامعة طيبة عام ١٤٣٤هـ	٢٠١٢
٥.	عضو محكم للأبحاث العلمية المقدمة للجنة العلمية لندوة "التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية: التطلعات والتحديات، التي أقيمت في المدينة المنورة بتاريخ ٢٧-٢٩/٦/١٤٣٢هـ	٢٠١١

٢٠٠٩- تاريخه	تحكيم العديد من الأدوات البحثية في المناهج وطرق التدريس بفروعها المختلفة مثل: طرق تدريس اللغة الإنجليزية- طرق تدريس اللغة العربية- طرق تدريس التربية الأسرية- طرق تدريس الدراسات الإسلامية- طرق تدريس العلوم- طرق تدريس العلوم الاجتماعية.	٦.
-----------------	--	----

## الزيارات العلمية والمحاضرات العامة وخدمة المجتمع

م	المشاركة	التاريخ	المكان	نوع المشاركة	الجهة المستفيدة
١.	دعم للنادي الخيري للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٠١٣	المدينة المنورة	عضوية	جمعية أطباء طبية (حياة)
٢.	استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	٢٠١٣	المدينة المنورة	دورة تدريبية لمدة ٣ أيام	جمعية طبية للخدمات الاجتماعية □ مدارس طبية
٣.	الوسائل التعليمية: طريق للابتكار والفاعلية	٢٠١٠	المدينة المنورة	دورة تدريبية لمدة يوم واحد	مركز التدريب والتأهيل النسوي
٤.	آليات استخدام الوسائل التعليمية	٢٠١٠	المدينة المنورة	دورة تدريبية	مؤسسة الشيخ عبد العزيز بن باز الخيرية

## الجوائز والشهادات العلمية

م	العنوان	التاريخ	الجهة المانحة
١.	شهادة تقدير كمساهم في مجتمع معلمي مايكروسوفت الخبراء المبتكرين	٢٠١٨	شركة مايكروسوفت
٢.	شهادة تقدير كمساهم في مجتمع معلمي مايكروسوفت	٢٠١٨	شركة مايكروسوفت
٣.	زمالة خبير في التعليم العالي (Senior Fellow)	٢٠١٦	أكاديمية التعليم العالي في بريطانيا
٤.	جائزة النبوغ والتفوق الدراسي في مرحلة الماجستير	٢٠٠٣	جائزة المدينة المنورة